

Załącznik nr 1

Do Zarządzenia Dyrektora nr 4/2020/21

z dnia 15 września 2020.

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

I. Działania skierowane do uczniów

Tematyka zajęć z doradczą zawodowym w klasie 7- 10 godzin lekcyjnych zgodnie z ustalonym planem dla danej klasy
(jedna godzina lekcyjna dla każdej klasy w miesiącu)

Temat lekcji	Adresat	Formy i metody realizacji	Realizowane treści programowe	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Wszyscy jesteście zdatni!	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja, ćwiczenie grupowe, debata, test wyboru. Formy pracy: indywidualna grupowa.	- definiuje pojęcia dotyczące uzdolnień, talentów, zainteresowań; - określa posiadane przez siebie uzdolnienia, zainteresowania i atuty; - diagnozuje swoje mocne i słabe strony.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja, ćwiczenie grupowe. Formy pracy: indywidualna grupowa.	- definiuje pojęcie kompetencji oraz kompetencji kluczowych; - wymienia warunki dobrej współpracy w grupie; - identyfikuje i opisuje swoje emocje.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
3. Umiejętności a zawód	Uczniowie klas 7	Metody pracy: ćwiczenie praktyczne, burza mózgów, praca w grupach. Formy pracy: indywidualna grupowa.	-wymienia i opisuje własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia; -określa, jakie umiejętności są ważne w wybranych zawodach.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć

4. Moje umiejętności	Uczniowie klas 7	Metody pracy: kolaż, plakat. Formy pracy: grupowa.	- wskazuje obszary swoich umiejętności; - wymienia umiejętności istotne przy wyborze przyszłego zawodu.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
5. Czym się interesuję?	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja, ćwiczenie grupowe. Formy pracy: indywidualna grupowa.	- definiuje swoje zainteresowania, hobby; - wskazuje swoje mocne strony; - określa, jak wykorzystać swoje zainteresowania w kontekście przyszłej pracy zawodowej.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja problemowa, odwrócony cel. Formy pracy: indywidualna grupowa.	- wymienia strategie pomocne przy wyborze ścieżki edukacyjnej; - wymienia strategie pomocne przy wyborze zawodu.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja, ćwiczenie grupowe, studium przypadku. Formy pracy: indywidualna grupowa.	- wymienia typy szkół ponadpodstawowych; - wyszczególnia, ile lat trwa nauka w szkole; - rozpoznaje zawody, w których można kształcić się w danym typie szkoły.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja, ćwiczenie grupowe. Formy pracy:	- wyjaśnia pojęcia: „praca”, „pracownik”, „zawód”; - wymienia zawody wykonywane przez osoby z jego otoczenia; - przyporządkowuje pracowników	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć

			indywidualna grupowa.	danych zawodów do miejsca ich wykonywania; - nazywa czynności zawodowe wykonywane przez konkretnych pracowników; -przedstawia wyniki pracy grupowej przed klasą; -określa, który z zawodów wymienionych podczas zajęć jest mu najbliższy.		
9. Od elektryka do kierownika	Uczniowie klas 7	Metody pracy: odwrócona lekcja; dyskusja. Formy pracy: indywidualna grupowa.		- wymienia istotne informacje na temat różnych grup zawodowych; - charakteryzuje różnorodne ścieżki kształcenia dla danego zawodu; - planuje dalszą drogę edukacyjną.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć
10. Kompetencje na rynku pracy	Uczniowie klas 7	Metody pracy: dyskusja; ćwiczenie grupowe; mini-wykład. Formy pracy: indywidualna grupowa.		- definiuje pojęcia: „rynek pracy”, „kompetencje”; -rozpoznaje kompetencje przydatne na rynku pracy.	Szkolny doradca zawodowy	Wg ustalonego planu zajęć

Opis działania	Adresat	Formy i metody realizacji	Realizowane treści programowe	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wprowadzenie innowacji pedagogicznej –	Uczniowie klas 1-7	- spotkania z ciekawymi osobami	-poznawanie zawodów poprzez wycieczki, spotkania z ciekawymi osobami	Aleksandra Żak, Justyna Szlęzak, Sylwia Kopcziara	Wg ustalonego planu zajęć

<p>Poznajemy zawody</p>			<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywanie różnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu prezentacji ciekawych zawodów - wycieczka do zakładu pracy - uświadomienie roli pracy w życiu człowieka (filmy, programy, książki) 		
<p>Prowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej w ramach zajęciach z wychowawcą (2godziny w pierwszym półroczu, 2 godziny w drugim półroczu) na podstawie jednego z wybranych scenariuszy zajęć</p>	<p>Uczniowie klas 4-7</p>	<p>Godzina z wychowawcą wg załączonego scenariusz rekomendowanego przez ORE</p>	<p>Tematyka działań obejmuje następujące treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznanie własnych zasobów -Świat zawodów i rynek pracy -Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie -Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych 	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny 2020/21</p>
<p>Przeprowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej w ramach edukacji</p>	<p>Uczniowie klas 1-3</p>	<p>Na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej. według załączonych scenariuszy rekomendowanych</p>	<p>Tematyka działań obejmuje następujące treści :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie siebie - Świat zawodów i rynek pracy - Rynek edukacyjny i uczenie się 	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rok szkolny 2020/21</p>

wczesnoszkolnej- 6 godzin w ciągu roku szkolnego		przez ORE	przez całe życie - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych		
Innowacja/ biblioterapia	Uczniowie klasy 7 a	Zajęcia innowacji/ lekcje godziny wychowawczej	<p>I. Poznajmy siebie. W tym obszarze uczniowie rozpoznają swoje mocne, słabe strony, pasje, zainteresowania, wartości i zdolności. Dowiedzą się czym jest motywacja, kreatywność i przedsiębiorczość i ich znaczenie w kreowaniu własnej wizji przyszłości.</p> <p>II. Poznanie zawodów. Obszar ten pomoże uczniom w zdobyciu wiedzy na temat rodzajów spotykanych zawodów, charakterystyki poszczególnych zawodów. Uczniowie rozwiną swoje informacje na temat roli dobrego pracownika oraz poznają źródła informacji o dalszym kształceniu.</p> <p>III. Mój wybór dalszej szkoły, planowanie kariery. W tym obszarze uczniowie poznają system szkolnictwa w Polsce, oferty edukacyjne. Nauczają się, jak planować własną ścieżkę edukacyjną, umiejętnie planować i zarządzać czasem. Poznają</p>	Nauczyciel wspomagający w klasie 7 a – Katarzyna Kurowska	Cały rok szkolny

			<p>również podstawowe narzędzia radzenia sobie ze stresem i nieoczekiwanymi trudnościami oraz naucza się jak pisać dokumenty aplikacyjne i dokonać prawidłowej, skutecznej autoprezentacji.</p>		
	<p>Uczeń klasy 7 a i uczeń klasy 6 c</p>	<p>Zajęcia rewalidacji</p>	<p>Wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron, pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły, przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy, zachęcanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych, przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych,</p>	<p>Nauczyciel rewalidacji – Katarzyna Kurowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zajęcia rozwijające „Koło bibliotecznodziennikarskie” „Tajniki polonistyki”</p>	<p>Chętni uczniowie klas 6 i 7</p>	<p>Zajęcia rozwijające</p>	<p>Zapoznanie z pracą drukarza, pisarza i księgarza</p>	<p>Anna Zając Jolanta Kubicka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Przeprowadzenie lekcji z języka angielskiego „Nowe zawody na rynku pracy”	Uczniowie klasy 7a i 7d	W ramach lekcji z języka angielskiego	Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania.	Patrycja Grewenda	Luty 2021
---	-------------------------	---------------------------------------	---	-------------------	-----------

I. Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów

Opis działania	Adresat	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja szkolenia „Planujemy działania w ramach WSDZ w szkole”	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjalności	Rada Pedagogiczna Szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	Sierpień 2020 rok
Organizacja szkolenia „Od animatora do wychowawcy- nowe role doradcze w przygotowaniu ucznia do aktywnego projektowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej”	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjalności	Rada Pedagogiczna Szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	Drugie półrocze roku szkolnego 2020/21
Tworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowy	Gazetka szkolna Utworzenie w szkolnej czytelnicy miejsca w którym uczniowie mają dostęp do bieżących informacji Strona internetowa i facebook szkolny	Nauczyciel – bibliotekarz, Doradca zawodowy	Cały rok szkolny 2020/21

II. Działania skierowane do rodziców

Opis działania	Adresat	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizacja spotkań z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole	Wszyscy zainteresowani rodzice	Spotkania, również w wersji online, rozmowy telefoniczne, przez dziennik Librus, program Team's z rodzicami w ramach konsultacji nauczyciela doradcy zawodowego	Szkolny doradca zawodowy	Wg harmonogramu konsultacji
Włączenie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub w świetlicy, lub możliwość zorganizowania wycieczki do zakładów pracy	Wszyscy zainteresowani rodzice	Spotkania z rodzicami w szkole, lub wycieczki do zakładów pracy – spotkania mogą się również odbywać w wersji online	Szkolny doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klas VII	Przygotowanie zakładki na stronie www szkoły, pod tytułem oferta szkół ponadpodstawowych	Szkolny doradca zawodowy	styczeń 2021
Przeprowadzenie na zebraniach z rodzicami zajęć wg scenariusza ORE -Doradztwo zawodowe- dlaczego jest ważne?	Rodzice uczniów klas 4-7	Przeprowadzenie na zebraniu z rodzicami scenariusz zajęć	Wychowawcy klas otrzymując scenariusz zajęć od szkolnego doradcy	Na zebraniu podsumowującym pracę w I półroczu Na zebraniu

<p>-Co wiem o wyborach mojego dziecka ?</p> <p>Przeprowadzenie na zebraniach z rodzicami zajęć wg scenariusza ORE</p> <p>- Zadanie – TAK, ale jak?</p> <p>Uzasadnianie potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności</p>	<p>Rodzice uczniów klas 1-3</p>	<p>Przeprowadzenie na zebraniu z rodzicami scenariusz zajęć</p>	<p>Wychowawcy klas otrzymują scenariusz zajęć od szkolnego doradcy zawodowego</p>	<p>maj/czerwiec</p> <p>Na zebraniu podsumowującym pracę w I półroczu</p>
--	---------------------------------	---	---	--