

ZARZĄDZENIE NR 16/2019/2020

Z DNIA 28 SIERPNI 2020r.

**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANA BARANOWSKIEGO
W SŁAWKOWIE**

w sprawie: wprowadzenia zmian w procedurze organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie.

1. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020r, poz. 910).
2. art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020r. poz. 1327, z późn. zm.).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r., poz. 1280).

zarządzam, co następuje:

§ 1

Do procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie wprowadza się:

§ 6 Procedurę organizowania Zindywidualizowanej Ścieżki Kształcenia, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Do procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie wprowadza się:

Załącznik nr 8 „Modyfikacja IPET-u”, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Do procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie wprowadza się:

Załącznik nr 9 „Wniosek rodzica o zorganizowanie zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”, która stanowi załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia.

§ 4

Do procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie wprowadza się:

Załącznik nr 10 „Karta informacyjna wychowawcy klasy”, która stanowi załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia.

§ 5

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do zapoznania się z niniejszą procedurą.

§ 6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą od 1 września 2020r.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANA BARANOWSKIEGO
W SŁAWKOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś

§ 6

PROCEDURA ORGANIZOWANIA ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA


Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz.1591).

1. **Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest** dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
2. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:
 - wspólnie z oddziałem szkolnym oraz
 - indywidualnie z uczniem
3. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się dla ucznia na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej właśnie formie.
4. Wniosek o wystawienie opinii, przyznającej uczniowi zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia składa do Poradni Pedagogicznej dyrektor szkoły, za pisemną zgodą rodziców ucznia. Do wniosku o wydanie opinii dołącza się uzasadniającą go dokumentację, określającą w szczególności:
 - trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
 - wpływ przebiegu choroby - o ile uczeń ma być objęty zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia - na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie jego udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
 - opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole.

w szkole.

5. Opinia o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia przyznawana jest na określony czas (nie dłuższy niż rok szkolny).
6. Rodzic ucznia, który otrzymał opinię z Poradni – Psychologicznej o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia zobowiązany jest dostarczyć ją do sekretariatu szkoły oraz złożyć pisemny wniosek (zał.9) do dyrekcji o ustalenie dla ucznia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
7. Dyrekcja ustalając dla ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia uwzględnia zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym w szczególności:
 - zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
 - okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką (nie dłuższy niż rok szkolny);
 - działania jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, wg Karty Informacyjnej wychowawcy klasy (zał.10)
8. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizuje program nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.
9. Dyrektor szkoły po otrzymaniu wniosku od rodzica o zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia ustala z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej przewidzianej na dany etap edukacyjny.(zał.9)
10. Zajęcia indywidualne z uczniem i wspólnie z oddziałem szkolnym prowadzone są przez nauczycieli i specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.
11. Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia **nie organizuje się** dla uczniów objętych kształceniem specjalnym lub indywidualnym nauczaniem.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANA BARANOWSKIEGO
W SŁAWKOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś

Modyfikacja IPET

Imię i nazwisko ucznia:	
Nr modyfikacji:	
Data posiedzenia zespołu w celu określenia zakresu niezbędnej modyfikacji IPET: (co pół roku)	
Przyczyna modyfikacji IPET:	(lub IPET nie ulega modyfikacji)
Zakres modyfikacji IPET:	(lub IPET nie ulega modyfikacji)
Podpisy osób biorących udział w modyfikacji:	1. 2. 3. 4.
Podpis koordynatora zespołu:	
Podpis Rodzica/ opiekuna prawnego	
Podpis i pieczęć dyrektora/w-ce dyrektora	

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANA BARANOWSKIEGO
W SIAWKOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś

Sławków, dnia

WNIOSEK

Proszę o zorganizowanie zajęć dla mojego syna/córki
w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z opinią z dnia
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nr

.....

Podpis Rodzica

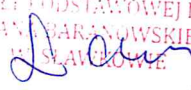
DECYZJA DYREKTORA SZKOŁY

Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Baranowskiego w Sławkowie przyznaje zajęcia
w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla ucznia
..... kl. na okres zgodnie z przedłożoną opinią PPP.

Wymiar zajęć lekcyjnych:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

.....

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANA BARANOWSKIEGO
W SŁAWKOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś

Dyrektor Szkoły

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA
KARTA INFORMACYJNA WYCHOWAWCY KLASY

Uczeń..... klasa.....

Wniosek PPP nr.....

Okres objęcia ucznia ppp w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:

Oddo.....

I. Informacje z w/w opinii:

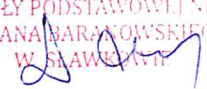
Zakres w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych z oddziałem przedszkolnym/klasowym	
Opis działań, jakie powinny być podjęte w celu eliminacji barier i ograniczeń	
Możliwości psychofizyczne ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem stanu zdrowia	

II. Ustalenia dyrektora przedszkola/szkoły;

Rodzaj zajęć realizowanych indywidualnie	Tygodniowy wymiar zajęć realizowanych indywidualnie	Nauczyciel realizujący zajęcia indywidualne

III. Ustalone działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia – przez nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:

1.
2.
3.
4.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANA BARANOWSKIEGO
W ŚLAWCOWIE

mgr inż. Elżbieta Leś