

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 im. JANA BARANOWSKIEGO W SŁAWKOWIE

NA ROK SZKOLNY 2018/19

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe .
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591) ze zmianami
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)

WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, nauczycieli i oczekiwań rodziców, analizy przeprowadzonych ankiet, konsultacji z przedstawicielami jednostek organizacyjnych miasta Sławkowa. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym podejmowane w szkole. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i wychowawców. Program jest kontynuacją działań podejmowanych w poprzednich latach.

Celem działań wychowawczo – profilaktycznych w naszej szkole jest wszechstronny rozwój uczniów i kształtowanie takiego człowieka, który szanuje siebie i innych ludzi, jest otwarty, życzliwy, ciekawy, umiejący samodzielnie pozyskiwać potrzebne informacje, osiąga wysokie wyniki nauczania, doskonali umiejętności, jest tolerancyjny, umie samodzielnie myśleć, wierzy we własne możliwości, umie pomóc, jest kulturalny, ma ukształtowaną hierarchię systemu wartości. Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska, zawiera treści i działania z zakresu profilaktyki uzależnień skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wspomaga wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz uczy odpowiednich umiejętności niezbędnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.

Działania typowo profilaktyczne mają charakter uprzedzający, podnoszą samoocenę, nakierowane są na sukces i czerpanie satysfakcji z życia oraz wzmacniają ogólny potencjał zdrowotny ucznia.

Misja szkoły

„Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez uczniów pełnych możliwości rozwojowych, przygotowuje do samodzielności i integruje ze środowiskiem lokalnym.”

Model Absolwenta

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
- Posiada podstawy do porozumiewania się w języku obcym.
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą.
- Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
- Zna zagrożenia, jakie niesie współczesna cywilizacja.
- Jest człowiekiem poszukującym wiedzy i doświadczeń.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce.
- Jest społecznie aktywny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- Szanuje prawa człowieka.
- Respektuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych nacji.
- Potrafi działać w zespole.

- Posiada zespół cech i umiejętności warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie (twórcze rozwiązywanie problemów, sprawne komunikowanie się, zdobywanie informacji z różnych źródeł, zastosowanie wiedzy w praktyce, efektywna współpraca w grupie).
- Zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość korzyści oraz zagrożeń z nich płynących.
- Zaangażowany jest w naukę, zabawę i pracę.

Cele priorytetowe.

1. Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne.
2. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania ze współczesnych mediów.
3. Modelowanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców hierarchii wartości uniwersalnych.
4. Przeciwdziałanie uzależnieniom ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia czynników chroniących i obniżania czynników ryzyka.

Cele szczegółowe.

1. Promowanie dobrego, zdrowego i aktywnego trybu życia.
2. Podnoszenie wśród uczniów umiejętności uczenia się.
3. Przeciwdziałanie różnym formom agresji.
4. Przeciwdziałanie nałogom.
5. Poprawa kompetencji uczniów i wszystkich pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni.
6. Edukacja w zakresie rozpoznawania i reagowania w sytuacjach zagrożenia.
7. Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i zasad przestrzegania go.

8. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z problemami wychowawczymi.
9. Budowanie właściwych relacji rówieśniczych
10. Współpraca z rodzicami w obszarze wychowania i profilaktyki oraz rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.
11. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców w obszarze profilaktyki i interwencji.

Zadania:

- I. Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa, przepisów bezpieczeństwa, zasad zachowania oraz przestrzegania ich w szkole i poza nią.
- II. Kształtowanie demokratycznych i samorządnych form współżycia.
- III. Popularyzowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.
- IV. Rozwijanie i modelowanie postaw społecznych opartych na partnerstwie, szacunku, tolerancji, wolności, demokracji, otwartości oraz umiejętności wypełniania ról społecznych.
- V. Kształtowanie systemu wartości oraz rozwijanie uczuć i emocji.
- VI. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznawanie i podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnych i narodowych.
- VII. Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców.
- VIII. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- IX. Integrowanie działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziny – współpraca z rodzicami.
- X. Pomoc uczniom zdolnym i mającym problemy edukacyjne i wychowawcze oraz uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- XI. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy oraz innych substancji i używek. Profilaktyka uzależnień.

- XII. Poszanowanie środowiska naturalnego.
- XIII. Kształcenie umiejętności u uczniów w zakresie prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania w środowisku tzw. nowych mediów.
- XIV. Przeciwdziałanie agresji oraz krzywdzeniu dzieci, zarówno w świecie realnym jak i cyberprzestrzeni.
- XV. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia następujące działania:

- informacyjne
- edukacyjne
- wychowawcze
- profilaktyczne
- integracyjne
- interwencyjne

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
<p>I</p> <p>Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa, przepisów bezpieczeństwa, zasad zachowania oraz przestrzegania ich w szkole i poza nią.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły lub/i zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - statutem, - wewnątrzszkolnym ocenianiem - regulaminem oceniania zachowania - procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole. 2. Pogadanki z policją o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialności karnej nieletniego (VI klasy) - bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 3. Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”. 4. Zajęcia z wychowawcą o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> - praw i obowiązków ucznia - procedur postępowania oraz prawidłowego reagowania w sytuacjach trudnych - prawa autorskie w Internecie - przestrzeganie i respektowanie przepisów o ochronie danych osobowych. 5. Organizacja apeli szkolnych, dotyczących spraw wychowawczych i działań szkoły w tym obszarze. 6. Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu „Pierwsza pomoc”. 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>wych. klas I</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor pedagog p. B. Krzewicka</p>	<p>IX 2018</p> <p>wg ustaleń IX 2018</p> <p>wg ustaleń</p> <p>IV-V 2019</p>	

<p style="text-align: center;">II</p> <p>Kształtowanie demokratycznych i samorządnych form współzycia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja nowego składu SU - wybory do samorządu - wybór opiekuna SU - opracowanie planu pracy SU - powołanie samorządów klasowych. 2. Zamieszczanie aktualnych informacji na gazetce samorządu. 3. Aktywne włączanie się SU do imprez i uroczystości szkolnych. 4. Organizowanie różnych akcji na terenie szkoły, w tym akcji charytatywnych i pomocowych. 5. Zachęcanie do kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanych działaniach SU. 	<p>opiekunowie SU</p>	<p>VI/IX 2018</p> <p>VI 2019</p> <p>IX 2018</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	
<p style="text-align: center;">III</p> <p>Popularyzowanie zdrowia fizycznego i psychicznego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie wartości zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje - spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem itp. - program „Między nami kobietkami” 2. Doskonalenie sprawności fizycznej <ul style="list-style-type: none"> - udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych - udział w zawodach sportowych. 3. Propagowanie zdrowego odżywiania (kontynuacja akcji: "Pij mleko", "Warzywa w szkole", "Śniadanie na trawie" „Dzień wyciskanych soków”, owocowa przerwa, dzień spokojnej przerwy, i inne) oraz udział w akcjach „Szkoła promująca zdrowie”, ”Pięć porcji zdrowia”. 	<p>Zespół ds. Promocji Zdrowia</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>p. A. Hynek</p> <p>p. K. Kańczuga</p> <p>p. M. Ślęzak</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planu</p>	

	<p>4. Uświadamianie rodzicom znaczenia zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w kontekście zagrożenia otyłością:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców (zamieszczenie artykułów na stronie internetowej szkoły). <p>5. Stałe zwracanie uwagi na higienę osobistą uczniów oraz odpowiedni strój.</p> <p>6. Dbłość o należyty odpoczynek, odpowiednią ilość snu oraz dobrostan psychiczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka radzenia sobie z emocjami - nauka relaksacji - nauka pozytywnego odreagowywania napięć i stresów, - nauka rozwiązywania problemów z wykorzystaniem elementów mediacyjnych - nauka krytycznego i logicznego myślenia w podejmowaniu decyzji, np. wybór jedzenia, ubioru, określonego zachowania (materiały dydaktyczne dla nauczycieli, artykuły dla rodziców umieszczane na stronie internetowej szkoły) - pedagogizacja rodziców: „Co to jest dobrostan psychiczny”. <p>7. Wdrażanie uczniów do dobrej organizacji czasu wolnego w tym rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki.</p> <p>8. Edukacja w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom w tym behawioralnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pedagogiem - zajęcia z psychologiem - realizacja elementów programów profilaktycznych np.: <i>Sklep z nasionami, Mały Książę, Bajkowe spotkania, Cukierki, Dbajki - Grajki i inne</i> 	<p>p. G. Bąk p. I. Twardak p. B. Jakubowska psycholog</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>psycholog, p. G. Bąk</p>	<p>wg planu</p> <p>cały rok wg planu</p> <p>wg planu</p>	
--	--	---	--	--

	<p>-pedagogizacja na temat zagrożenia uzależnieniem od współczesnych mediów.</p> <p>8. Organizowanie spotkań ze sportowcami amatorami w celu pokazania możliwości ciekawego i zarazem zdrowego spędzenia czasu wolnego.</p> <p>1. Realizacja zadań związanych z utrzymaniem certyfikatu „Szkoły Promującej Zdrowie”.</p> <p>2. Ankieta dot. form realizacji promocji zdrowia w szkole.</p>	<p>nauczyciele we współpracy z rodzicami p. B. Krzewicka</p> <p>psycholog p. B. Krzewicka p. G. Bąk</p>	X 2018	
<p>IV</p> <p>Rozwijanie i modelowanie postaw społecznych opartych na partnerstwie, szacunku, tolerancji, wolności, demokracji, otwartości oraz umiejętności wypełniania ról społecznych.</p>	<p>1 Codzienne wpajanie zasad kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych oraz zasad savoir – vivre` u.</p> <p>2 Nauka rozwiązywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.</p> <p>3. Kultura języka na co dzień :</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne eliminowanie wulgaryzmów - zajęcia dla klas młodszych w ramach innowacji pedagogicznej: „Niechaj dobre wychowanie Twoją wizytówką się stanie” - nauka odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach. <p>4. Nauka tolerancji, dobroci, szacunku i poszanowania godności swojej i innych bez względu na religię poglądy i pochodzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja elementów programów profilaktycznych: <i>Bajkowe spotkania, Mały Książę, Dbajki – Grajki</i> (w klasach 4) i innych - zajęcia z wychowawcą. <p>5. Dostrzeganie sukcesów swoich i innych poprzez wystawy prac, prezentacje różnych przedsięwzięć, pokazy zainteresowań, talentów, itp.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>p. E. Hofler</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>od X 2018 do V 2019 wg planu</p> <p>wg planu</p>	

	<p>6. Nabywanie umiejętności kulturalnej zabawy –w szkole i poza nią, udział w dyskotekach, ogniskach, wycieczkach, przedstawieniach)</p> <p>7. Promowanie uczestnictwa uczniów w szeroko rozumianej kulturze (wyjścia i wyjazdy do kina, teatrów, opery, muzeum).</p> <p>8. Wpajanie pozytywnych wzorców zachowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienia profilaktyczne - zajęcia z wychowawcą - spotkania z pedagogiem - zajęcia z psychologiem - udział w programie: "Kino - szkoła" <p>9. Nabywanie kompetencji w zakresie komunikacji i współpracy w grupie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność pracy w grupie, dobór zadań, wymienny przydział ról. 	<p>n-el muzyki, plastyki, wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>nauczyciele</p>		
<p>u V</p> <p>Kształtowanie systemu wartości oraz rozwijanie uczuć i emocji</p>	<p>1. Wzmacnianie wartości najczęściej wskazywanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli oraz promowanie wartości najmniej wybieranych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja <i>Marszu ku wartościom cz.2</i> - „Nasze wartości” – cykl działań poświęconych wybranym wartościom, realizowanych i przedstawionych dla społeczności szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> • Prawda i odwaga - klasa 5c,d • Patriotyzm - klasa 6 a, b, c • Miłość i dobro - klasa 2a, b • Praca i powodzenie materialne - klasa 5a,b 	<p>wychowawcy p. J. Szlęzak p. P. Sobieszek ks. Ł. Gładki wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok wg planu 30 IV 2019</p> <p>cały rok</p> <p>X 2018 XI 2018 XII 2018 I 2019 III 2019</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wytrwałość - klasa 4a,b • Szacunek - klasa 3a, 4c • Lojalność i wiara - klasa 6c • Tolerancja - klasa 4d,e • Szczęście - klasa 1a,b • Pomoc innym - Samorząd Uczniowski • Zdrowie – Zespół ds. Promocji Zdrowia <p>- realizacja programu <i>Bajkowe spotkania</i></p> <p>- zajęcia z wychowawcą</p> <p>- spotkania z pedagogiem</p> <p>- zajęcia z psychologiem.</p> <p>2. Ukazywanie wartości wiedzy jako drogi do zdobywania wszystkich umiejętności.</p> <p>3. Nauka kontroli własnych emocji:</p> <p>- lekcje z wychowawcą</p> <p>- spotkania z pedagogiem i psychologiem</p> <p>- zajęcia warsztatowe.</p> <p>4. Nauka odróżniania dobra od zła oraz wrażliwości społecznej:</p> <p>- realizacja programów profilaktycznych</p> <p>- lekcje z wychowawcą</p> <p>- udział w projekcie Kino - szkoła.</p> <p>5. Kształtowanie empatii poprzez udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych oraz wolontariacie np.: <i>szlachetna paczka, zbiórki dla Domu Dziecka w Sarnowie, Dzień Dobrych Uczynków, itp.</i></p> <p>4. Konkurs „Pomaganie jest fajne”.</p> <p>5. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas 5-6, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły: <i>Ustalenie hierarchii wartości.</i></p>	<p>Z.ds.Prom.Zdr. pedagog psycholog wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. A. Żak ks. Ł. Gładki</p> <p>p.B. Boroń i wych. klas pedagog</p>	<p>IV 2019 IV 2019 V 2019 VI 2019 XII 2019 II 2019</p> <p>wg planu</p> <p>IV 2019</p> <p>V 2019</p>	
VI				

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznawanie i podtrzymywanie kultury, tradycji regionalnych i narodowych.</p>	<p>1. Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, historią szkoły oraz Sztandarem: - działania z okazji 60 – lecia powstania naszej szkoły: (uroczysty apel, gazetka okolicznościowa) - konkurs na wiersz o mojej szkole.</p>	<p>wychowawcy p. E. Hofler p. E. Drynda p. M. Kostka wychowawcy SU</p>	<p>IX-X 2019</p>		
	<p>2. Kulturowanie tradycji i obyczajów szkolnych oraz lokalnych, kształtowanie postaw patriotycznych: - nauka, przypominanie i wykonywanie hymnu państwowego, zwracanie uwagi na prawidłowa postawę podczas hymnu - uczestnictwo w obchodach świąt państwowych (np. Święta Niepodległości, 3 – Maja i innych organizowanych na terenie miasta) - udział w apelach i uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej - opieka nad miejscami pamięci narodowej oraz grobem rodziców patrona szkoły - poznawanie historii, kultury Sławkowa i najbliższej okolicy - ślubowanie klas I - organizacja spotkania wigilijnego klasach - organizacja Wieczoru Wigilijnego dla mieszkańców Sławkowa.</p>	<p>n-el muzyki nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>		
	<p>2. Finał obchodów 100 –lecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę: - uroczysta akademia - podsumowanie działań w ramach akcji: „Moja Niepodległa” - akcja dla mieszkańców Sławkowa: „ 100 jabłek</p>	<p>wych. klas 1 wychowawcy wych. kl. 2a, 2b</p>	<p>X 2018</p> <p>XII 2018</p>		
		<p>wychowawcy</p>	<p>XI 2018</p>		
		<p>SU, biblioteka, wych. kl.3</p>	<p>IX 2018</p>		

	na stulecie”.			
VII Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych, uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców	<p>1. Kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań: - udział w przedstawieniach teatralnych oraz projekcie <i>Kino</i> <i>Szkola</i>, - organizowanie imprez klasowych i szkolnych - pomoc koleżeńska - udział w akcjach charytatywnych oraz wolontariacie.</p> <p>2 Budowanie relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, opartych na wzajemnym szacunku, życzliwości, tolerancji, poszanowaniu godności swojej i innych: - kontrakty klasowe - pochwały na forum klasy i szkoły - docenianie osiągnięć uczniów - prezentacja prac oraz twórczości uczniów w szkole oraz na stronie internetowej - „Kłótnia czy przyjaźń - wybór należy do ciebie” – apel profilaktyczny.</p> <p>3. Dbanie o właściwe relacje nauczyciel – rodzic, oparte w szczególności na wzajemnym zrozumieniu: - spotkania na konsultacjach i zebraniach - konsultacje z psychologiem i pedagogiem - współorganizowanie imprez szkolnych - wprowadzenie <i>dziennika elektronicznego</i> - umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły - udostępnienie materiałów wychowawczych i profilaktycznych w tzw. „Kąciku profilaktycznym”.</p> <p>4. Przestrzeganie i respektowanie aktualnych przepisów dot. przetwarzania danych osobowych.</p> <p>5. Ankieta: „Relacje rówieśnicze w klasie i w szkole, czyli</p>	<p>wychowawcy p. A. Żak p. G. Bąk ks. Ł. Gładki wychowawcy</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>p. M. Przybyła p. M. Dynierowicz Zesp ds. P. Zdr. wych. kl.1-2</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele zespół ewaluacyjny</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>III 2019</p> <p>cały rok</p>	

	relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce”.			
VIII Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rady szkoleniowe. 2. Zespoły przedmiotowe i zadaniowe. 3. Samokształcenie nauczycieli. 4. Pedagogizacja rodziców na zebraniach. 5. Udostępnianie przez pedagoga i psychologa szkolnego materiałów informacyjnych i ulotek dot. tematów wychowawczo – profilaktycznych. 6. Zamieszczanie materiałów informacyjno – edukacyjnych w <i>Zakładce dla rodziców</i> na stronie internetowej szkoły. 7. Konsultacje, rozmowy indywidualne, cotygodniowe dyżury nauczycieli. 8. Udział w szkoleniach i warsztatach. 9. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami w ramach zespołów przedmiotowych. 	<p>dyrektor nauczyciele</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>przewodniczący zesp. przedmiot.</p>	wg planu	
IX Integrowanie działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziny – współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły oraz zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły. 2. Ustalenie zasad kontaktowania się nauczycieli z rodzicami uczniów (dziennik elektroniczny) 3. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa we wspólnych wyjazdach, zawodach i imprezach szkolnych . 4. Zachęcanie rodziców do wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych dot. ich dzieci. 	<p>wychowawcy</p> <p>wych. we współpracy z rodzicami pedagog</p>	IX – X 2018 wg planu	

	<p>5. Pomoc i udział rodziców w organizowaniu różnych akcji prozdrowotnych, charytatywnych, sponsorowanie wyjazdów na zawody, wycieczki, pomoc w organizacji <i>Zielonej szkoły</i>, wyposażeniu apteczek pierwszej pomocy i innych.</p> <p>6. Prezentacja przez rodziców ciekawych zawodów, pasji, zamiłowań.</p> <p>8. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców.</p> <p>9. Organizowanie <i>Dni otwartych</i> dla rodziców i dzieci przyszłych klas I.</p> <p>10. Realizowanie na różnego rodzaju zajęciach oraz imprezach tematyki podkreślającej wartość rodziny.</p> <p>11. Rozpoznawanie problemów i udzielanie niezbędnej pomocy dla rodzin (np. Szlachetna Paczka, refundacja obiadów, przekazywanie informacji o instytucjach pomocowych, współpraca z asystentami rodzin, itp.).</p> <p>12. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców dot. wychowawczej roli szkoły.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas 3 wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>psycholog</p>	<p>V-VI 2019</p> <p>I 2019</p>	
<p>X</p> <p>Pomoc uczniom zdolnym i mającym problemy edukacyjne i wychowawcze oraz uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>1. Objęcie uczniów posiadających orzeczenia PPP o potrzebie kształcenia specjalnego zajęciami oraz pomocą psychologiczno –pedagogiczną zgodnie z zaleceniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie IPET - organizacja zajęć rewalidacyjnych, i innych specjalistycznych - dostosowanie wymagań edukacyjnych. <p>2. Objęcie pomocą psychologiczno –pedagogiczną uczniów posiadających opinie PPP zgodnie z zawartymi w nich zaleceniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć: rozwijających uzdolnienia, 	<p>dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog psycholog pedagog</p>	<p>IX 2018</p>	

	<p>logopedycznych, rozwijającymi kompetencje emocjonalno</p> <ul style="list-style-type: none"> – społeczne, dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i innych wg potrzeb. <p>3. Organizacja zajęć w ramach innowacji pedagogicznych.</p> <p>4. Organizacja różnych zajęć zgodnych z oczekiwaniami uczniów i rodziców- diagnozowanie potrzeb.</p> <p>5. Bieżąca obserwacja i diagnozowanie uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi oraz udzielanie im niezbędnej pomocy.</p> <p>6. Udzielanie pomocy rodzicom w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą (<i>Kącik profilaktyczny, tablica informacyjna, strona internetowa szkoły, konsultacje indywidualne</i>).</p> <p>7. Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i ich rodzin (PPP, PCPR, MOPS, Caritas).</p> <p>8. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy i konsultacje indywidualne - szkolenia - warsztaty - pedagogizacja rodziców na zebraniach, umieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły. 	<p>p. L. Sikora p. A. Zając pedagog psycholog wychowawcy, pedagog psycholog</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy pedagog psycholog</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	
<p>XI</p> <p>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania nikotyny, alkoholu , narkotyków, dopalaczy oraz innych substancji i używek.</p>	<p>1. Realizowanie przez nauczycieli i wychowawców zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.</p> <p>2. Udział w warsztatach, pogadankach, przedstawieniach itp.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>wg planu</p>	

<p>Profilaktyka uzależnień</p>	<p>dotyczących profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Realizacja elementów profilaktyki zagrożeń na wszystkich przedmiotach, np. lekcja matematyki pt.: Ile kosztuje dym? (klasy 4).</p> <p>4. Przeprowadzenie konkursu profilaktycznego pt: "Jestem silny/a - umiem wybrać"</p> <p>5. Udział w projekcie: Kino - szkoła.</p> <p>6. Upowszechnianie wśród uczniów i rodziców i nauczycieli informacji dot. profilaktyki uzależnień (Kącik profilaktyczny z ulotkami, strona internetowa szkoły)</p> <p>7. Promowanie życia bez uzależnień w tym. behawioralnych poprzez pokazywanie i organizowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego: - zachęcanie do czytelnictwa - udział w różnego rodzaju zajęciach i kołach zainteresowań w szkole jak, i w innych instytucjach na terenie miasta - konkurs na grę planszową jako alternatywa dla gier komputerowych, realizowany we współpracy z rodzicami.</p> <p>8. Realizacja elementów programów profilaktycznych: Bajkowe spotkania, Cukierki, Bajkowa profilaktyka, Sklep z nasionami, Mały Książ, Dbajki – Grajki i inne.</p> <p>9. Rozszerzenie działań dot. profilaktyki zagrożeń (w tym: narkotyki i inne środki zastępcze) w klasach 5.</p> <p>10. Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych dot. profilaktyki uzależnień w klasach 5 i 6 oraz bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią w klasach 4.</p> <p>11. Przeprowadzenie ankiety „Diagnoza czynników</p>	<p>pedagog, nauczyciel matematyki pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>p.Boroń-Butyńska</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog wych. klas 5 pedagog</p> <p>zespół ewaluacyjny</p> <p>psycholog</p>	<p>IV 2019</p> <p>V 2019 wg planu</p> <p>IX 2018</p> <p>II 2019</p>	
--------------------------------	---	---	---	--

	<p>chroniących i ryzyka w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowaniu przez dzieci działań ryzykownych”</p> <p>12. Ankieta: „Ocena skuteczności działań szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii i innych używek”</p>			
<p>XII</p> <p>Poszanowanie środowiska naturalnego.</p>	<p>1. Propagowanie zasad kultury wobec środowiska: - segregacja śmieci - nauka oszczędzania wody i energii - wykorzystywanie surowców wtórnych itp.</p> <p>2. Codzienna opieka nad klasowymi kwiatami oraz roślinami w otoczeniu szkoły.</p> <p>3. Udział w akcjach: <i>Sprzątanie Świata, SŁAW-EKO itp.</i></p> <p>4. Organizacja konkursów o tematyce ekologicznej.</p> <p>5. Zbiórka surowców wtórnych.</p> <p>6. Organizacja akcji pomocowych dla zwierząt : - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Bolesławiu - dokarmianie ptaków zimą.</p> <p>7. Kształtowanie u dzieci szacunku do jedzenia: - zajęcia z wychowawcą na tematy związane z poszanowaniem jedzenia, zjawiskiem głodu na świecie i innych, - kontynuacja zbierania tzw. nadgryzionych kanapek.</p> <p>8. Przygotowanie apelu dot. ekologii.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele przyrody</p> <p>p. E. Palian</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wych. kl. 3a, 4c</p>	<p>cały rok</p> <p>IV 2019 wg planu</p> <p>wg potrzeb</p>	
<p>XIII</p> <p>Kształcenie umiejętności u uczniów w zakresie prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania</p>	<p>1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: - wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych, - wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej oraz</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	

<p>w środowisku tzw. nowych mediów</p>	<p>minicentrum multimedialnego w bibliotece, - wykorzystywanie na lekcjach oraz zajęciach monitora i tablicy interaktywnej.</p> <p>2. Podnoszenie kompetencji uczniów dotyczących bezpieczeństwa internetowego i cyberprzemocy: - przypominanie zasad korzystania z Facebooka, Instagramu, Twittera i innych - zajęcia z wychowawcą dot. bezpiecznego korzystania z Internetu dostosowanych do poziomu rozwoju dzieci oraz respektowania praw autorskich do materiałów zamieszczanych w Internecie.</p> <p>3. Upowszechnianie materiałów edukacyjnych w postaci ulotek oraz artykułów zamieszczanych na stronie internetowej szkoły na temat bezpiecznego korzystania z mediów, oglądanych filmów itp.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>psycholog</p>		
<p>XIV Przeciwdziałanie agresji oraz krzywdzeniu dzieci, zarówno w świecie realnym jak i cyberprzestrzeni</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą na temat: - sposobów rozwiązywania konfliktów przy użyciu elementów technik mediacyjnych - asertywności - budowania poczucia własnej wartości - komunikacji interpersonalnej.</p> <p>2. Organizowanie imprez służących integracji środowiska szkolnego oraz kształtowania przyjaznego klimatu w szkole: - wycieczki szkolne - zielone szkoły - rajdy, pikniki, festyny - zabawy szkolne - imprezy i akcje prowadzone przez Samorząd Uczniowski,</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>cały rok</p>	

	<p>3. Realizacja elementów programów edukacyjno – profilaktycznych dotyczących m. in. asertywności, szacunku, poszanowania godności, tolerancji, kultury: <i>Bajkowe spotkania, Mały Księżę, Cukierki Dbajki – Grajki i innych.</i></p> <p>4. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszelkie formy i przejawy agresji w szkole zgodnie z procedurami.</p> <p>5. Przeprowadzenie ankiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią wśród uczniów klas 4 oraz rodziców uczniów klas 2 - ankiety porównawczej dotyczącej profilaktyki zagrożeń w klasach 5-6. 	<p>psycholog wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>V 2019</p>	
<p>XV Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.</p>	<p>1. Udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniach oraz warsztatach organizowanych przez MKRPA i Zespół Interdyscyplinarny dot. profilaktyki uzależnień.</p> <p>2. Organizacja konferencji szkoleniowych dla nauczycieli dot. profilaktyki zagrożeń</p> <p>3. Analiza ogólnodostępnych opracowań dot. używania środków psychoaktywnych: dane powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie.</p> <p>4. Współpraca z instytucjami oferującymi pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień (Policja, MKRPA, Zespół Interdyscyplinarny i inne).</p> <p>5. Udostępnianie rodzicom ulotek i broszur dot. profilaktyki uzależnień.</p> <p>6. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog</p>	<p>Wg potrzeb</p>	

	z procedurami odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia.			
--	---	--	--	--